

SPIS TREŚCI

WSTĘP	5
Eliza BORCZYK – Jednostka dydaktyczna a specyfika nauczania i uczenia się języków specjalistycznych.....	9
Zofia CHŁOPEK – Motywowanie młodych osób dorosłych do nauki języka obcego	24
Katarzyna GAJDA – Wykorzystanie materiałów filmowych na lektoratach języka rosyjskiego jako przykład rozwijania kompetencji interkulturowej.....	46
Anna GAZDA, Iwona TERLECKA-ŻABIŃSKA – When science meets English – opis projektu przeprowadzonego na Politechnice Śląskiej w latach 2016-19	57
Łukasz S. KUMIĘGA, Monika J. NAWRACKA – Migracje a edukacja językowa w Polsce. Zarys projektu badawczego	66
Andrzej ŁYDA – Zbitki wyrazowe w naukach inżyniersko-technicznych	81
Milena MORENO JIMÉNEZ, Leonor SAGERMANN BUSTINZA – Optymalizacja procesu dydaktycznego: motywacja, uwaga i pamięć jako ważne aspekty sukcesu uczenia się języka obcego w kontekście studiów filologicznych	104
Agnieszka ŚLIWIŃSKA – Pierwsze kroki w rozwijaniu autonomii ucznia i nauczyciela.....	121
Sebastian WIEŁOSZ – Czasowniki modalne 能 <i>néng</i> , 可以 <i>kěyǐ</i> oraz 会 <i>huì</i> w nauczaniu języka chińskiego jako obcego na poziomie podstawowym A1-A2.....	129
Grzegorz WLAŻŁAK – Analiza i nabywanie złożonego słownictwa specjalistycznego: socjo- i psycholingwistyczne elementy procesu słowotwórczego	141